

A3 - Motivazione del raggiungimento parziale

Il programma è troppo vasto.

Gli alunni non avevano i requisiti necessari

Gli alunni non hanno avuto un impegno sufficiente

Numerose ore di lezione sono state utilizzate per progetti trasversali.

Il clima della classe è stato disturbato per motivi disciplinari.

Ci sono state difficoltà di relazione con la classe.

Altro specificare

B - Metodologia

B1 – Metodi e strumenti adoperati per favorire l'apprendimento

Lezioni frontale

Lezioni dialogata e/o insegnamento per problemi

Esercitazione in classe

Lavori di gruppo

Relazioni su ricerche e/o esperienze anche lavorative

Esperimenti di laboratorio

Altro (specificare)

1 – Attività di recupero svolte

Corsi di recupero

Recupero individuale

Pausa didattica

Recupero personalizzato in itinere

Help

Classi aperte

Altro

2 – Attività di approfondimento realizzate

Approfondimento disciplinare

Laboratorio di ricerca/azione

Progetti trasversali per tutte le classi

Progetti trasversali per classi di indirizzo

Progetti trasversali per classi parallele

Progetti disciplinari o multidisciplinari per classe

Progettazione di prove comuni

Stage e scambi

Alternanza scuola lavoro

Altro

Gli approfondimenti previsti:

Sono stati molto graditi ed hanno permesso un buon approfondimento della materia

Sono stati graditi ed i risultati si sono dimostrati apprezzabili.

Non hanno fornito risultati meritevoli di particolari commenti.

C – Verifiche e valutazioni

C1 – Sono state svolte le seguenti tipologie di verifiche

Scritte

Temi / Saggi /analisi

Esercizi

Problemi

Relazioni

Quesiti (risposta singola, trattazione sintetica, scelta multipla ecc...)

Orali

Pratiche

Grafiche

*C2 – Per la misurazione delle conoscenze, abilità e competenze
si è utilizzato:*

Punteggio in decimi (dall'1 al 10) con riferimento ai criteri indicati dal POF

Punteggio in quindicesimi per simulazioni di Esame di Stato e poi convertiti in decimi

Altro (specificare)

II PROFESSORE/SSA

Monticello Brianza, _____