

Format Progettazione Alternanza Scuola Lavoro

a.s. Attivazione: 2018/19

Indirizzo di Studio: Informatico /
Telecomunicazioni

Nominativo Referente

Prof. Gennaro Malafronte

1. Risultati Attesi dei Percorsi

L'esperto di informatica/telecomunicazioni deve essere in grado di adattarsi ai rapidi e continui cambiamenti che l'evoluzione tecnologica impone attraverso un continuo aggiornamento.

I percorsi previsti, attraverso un approccio guidato al mondo del lavoro, intendono sviluppare sia alcune competenze trasversali, con il coinvolgimento quindi delle professionalità di tutti i docenti dei Consigli di Classe, sia alcune competenze più strettamente di indirizzo con l'obiettivo di formare professionalità rispondenti ai fabbisogni delle imprese del territorio.

L'integrazione sistemica tra il mondo della Scuola e quello dell'Azienda concorre ad una formazione completa degli alunni, accrescendo la motivazione allo studio e guidandoli alla scoperta delle proprie attitudini.

Le figure del tutor scolastico e del tutor aziendale affiancano lo studente, supportandolo nel percorso e aiutandolo a comprendere e valutare le esperienze vissute.

Le competenze individuate verranno sviluppate gradualmente nel corso del triennio, accompagnando gli alunni verso la complessità rappresentata dal mondo del lavoro.

Si prevede un impegno complessivo in orario curriculare di circa 200 ore allo scopo di creare esperienze formative che non siano esclusivamente attività di stage; le attività di stage saranno svolte in azienda e integrate da esperienze all'estero per migliorare la padronanza della lingua inglese.

Le abilità e le conoscenze descritte nelle tabelle seguenti sono comuni a tutto il triennio, in quanto l'inserimento in azienda prevede l'acquisizione anticipata a livello operativo di elementi previsti nel curriculum anche in momenti successivi. Le attività sono invece differenziate.

2. Competenze - Abilità - Conoscenze da acquisire in classe 3[^] (comuni a tutto il triennio)

COMPETENZE	ABILITÀ (3-4-5)	CONOSCENZA (3-4-5)
Aggiorna le proprie conoscenze e competenze	Comprendere i fenomeni socialmente rilevanti e le recenti trasformazioni nel mondo del lavoro Installazione di sistemi informatici, applicazioni software Desktop, sistemi multimediali, apparati di trasmissione e ricezione dei segnali	Sistemi operativi, sviluppo di applicazioni software, conoscenza delle architetture di base di un sistema per l'elaborazione delle informazioni Servizi di rete, basi di dati, linguaggi di programmazione, programmazione web, sistemi embedded, programmazione per terminali mobili Applicazioni web dinamiche, web services, applicazioni MVC multiplatforma, meccanismi per la sicurezza delle reti e delle applicazioni di rete, IP Routing e subnetting, Livello applicativo di rete, Internetworking, Cloud, IoT

Lavora in gruppo esprimendo il proprio contributo e rispettando idee e contributi degli altri membri del team	Comprendere i fenomeni socialmente rilevanti e le recenti trasformazioni nel mondo del lavoro Essere in grado di prendere decisioni in situazioni di conflitto individuale o interazione strategica con altri soggetti rivali	Elementi di sociologia del lavoro Concetto di impresa Elementi di organizzazione aziendale Tecniche di Team Working Elementi di base di Teoria delle decisioni (ricerca operativa) Strutture organizzative del settore ICT Benefici dell'informatizzazione
Rispetta gli orari e i tempi assegnati garantendo il livello di qualità richiesto	Comprendere gli scopi di una azienda Sapersi orientare tra le diverse funzioni aziendali	Concetto di impresa Elementi di organizzazione aziendale
Utilizza diverse modalità e codici comunicativi (programmi software, lingua inglese ed altre lingue comunitarie ...) applicandole a contesti informali e formali	Comunicare in modo efficace Saper redigere un Curriculum Vitae in modo corretto e di interesse Saper sostenere un colloquio di selezione	Tecniche di comunicazione Struttura di un Curriculum Vitae Tecniche di Colloquio
Utilizza una terminologia appropriata e funzionale nello scambio di informazioni, sia verbale che scritto (reportistica, mail...)	Comunicare in modo efficace	Tecniche di comunicazione

3. Attività previste per il percorso da realizzare a scuola e in azienda per le classi 3[^]

Attività a scuola	Attività in azienda
Formazione generale relativa a salute e sicurezza nei luoghi di lavoro Incontri con figure del mondo del lavoro (imprenditori, rappresentanti associazioni di categoria, rappresentanti sindacali, ex alunni con esperienze lavorative di particolare rilievo) Visione di film inerenti a problematiche relative al mondo del lavoro e successivi approfondimenti con docenti e figure del mondo del lavoro Lezioni con professionisti e/o docenti Role-play. Attivazione di progetti di impresa simulata o di sviluppo di applicazioni/prototipi per conto terzi o per conto della scuola in modalità "Project Work".	Formazione settoriale relativa a salute e sicurezza nei luoghi di lavoro Visita ad aziende sia generiche sia del settore Tirocinio presso aziende sia generiche sia del settore

4. Durata del percorso nella classe 3[^]

N. ore attività a scuola N. ore attività in azienda

60

80

5. Competenze - Abilità - Conoscenze da acquisire in classe 4[^] (comuni a tutto il triennio)

COMPETENZE	ABILITÀ (3-4-5)	CONOSCENZA (3-4-5)
Aggiorna le proprie conoscenze e competenze	<p>Comprendere i fenomeni socialmente rilevanti e le recenti trasformazioni nel mondo del lavoro</p> <p>Installazione di sistemi informatici, applicazioni software Desktop, sistemi multimediali, apparati di trasmissione e ricezione dei segnali</p>	<p>Sistemi operativi, sviluppo di applicazioni software, conoscenza delle architetture di base di un sistema per l'elaborazione delle informazioni</p> <p>Servizi di rete, basi di dati, linguaggi di programmazione, programmazione web, sistemi embedded, programmazione per terminali mobili</p> <p>Applicazioni web dinamiche, web services, applicazioni MVC multiplatforma, meccanismi per la sicurezza delle reti e delle applicazioni di rete, IP Routing e subnetting, Livello applicativo di rete, Internetworking, Cloud, IoT</p>
COMPETENZE	ABILITÀ (3-4-5)	CONOSCENZA (3-4-5)
Lavora in gruppo esprimendo il proprio contributo e rispettando idee e contributi degli altri membri del team	<p>Comprendere i fenomeni socialmente rilevanti e le recenti trasformazioni nel mondo del lavoro</p> <p>Essere in grado di prendere decisioni in situazioni di conflitto individuale o interazione strategica con altri soggetti rivali</p>	<p>Elementi di sociologia del lavoro</p> <p>Concetto di impresa</p> <p>Elementi di organizzazione aziendale</p> <p>Tecniche di Team Working</p> <p>Elementi di base di Teoria delle decisioni (ricerca operativa)</p> <p>Strutture organizzative del settore ICT</p> <p>Benefici dell'informatizzazione</p>
Rispetta gli orari e i tempi assegnati garantendo il livello di qualità richiesto	<p>Comprendere gli scopi di una azienda</p> <p>Sapersi orientare tra le diverse funzioni aziendali</p>	<p>Concetto di impresa</p> <p>Elementi di organizzazione aziendale</p>
Utilizza diverse modalità e codici comunicativi (programmi software, lingua inglese ed altre lingue comunitarie ...) applicandole a contesti informali e formali	<p>Comunicare in modo efficace</p> <p>Saper redigere un Curriculum Vitae in modo corretto e di interesse</p> <p>Saper sostenere un colloquio di selezione</p>	<p>Tecniche di comunicazione</p> <p>Struttura di un Curriculum Vitae</p> <p>Tecniche di Colloquio</p>
Utilizza una terminologia appropriata e funzionale nello scambio di informazioni, sia verbale che scritto (reportistica, mail...)	<p>Comunicare in modo efficace</p>	<p>Tecniche di comunicazione</p>

6. Attività previste per il percorso da realizzare a scuola e in azienda per le classi 4[^]

Attività a scuola	Attività in azienda
<p>Incontri con figure del mondo del lavoro</p> <p>Visione di film inerenti a problematiche relative al mondo del lavoro e successivi approfondimenti con docenti e figure del mondo del lavoro</p> <p>Lezioni con professionisti e/o docenti Role-play. Attivazione di progetti di impresa simulata o di sviluppo di applicazioni/prototipi per conto terzi o per conto della scuola in modalità "Project Work".</p>	<p>Visita ad aziende sia generiche sia del settore</p> <p>Tirocinio presso aziende del settore</p> <p>Eventuali stage linguistici all'estero</p>

7. Durata del percorso nella classe 4[^]

N. ore attività a scuola N. ore attività in azienda

60

120

8. Competenze - Abilità - Conoscenze da acquisire in classe 5[^] (comuni a tutto il triennio)

COMPETENZE	ABILITÀ (3-4-5)	CONOSCENZA (3-4-5)
<p>Aggiorna le proprie conoscenze e competenze</p>	<p>Comprendere i fenomeni socialmente rilevanti e le recenti trasformazioni nel mondo del lavoro</p> <p>Installazione di sistemi informatici, applicazioni</p>	<p>Sistemi operativi, sviluppo di applicazioni software, conoscenza delle architetture di base di un sistema per l'elaborazione delle informazioni</p>
COMPETENZE	ABILITÀ (3-4-5)	CONOSCENZA (3-4-5)
	<p>software Desktop, sistemi multimediali, apparati di trasmissione e ricezione dei segnali</p>	<p>Servizi di rete, basi di dati, linguaggi di programmazione, programmazione web, sistemi embedded, programmazione per terminali mobili</p> <p>Applicazioni web dinamiche, web services, applicazioni MVC multiplatforma, meccanismi per la sicurezza delle reti e delle applicazioni di rete, IP Routing e subnetting, Livello applicativo di rete, Internetworking, Cloud, IoT Elementi di sociologia del lavoro</p>
<p>Lavora in gruppo esprimendo il proprio contributo e rispettando idee e contributi degli altri membri del team</p>	<p>Comprendere i fenomeni socialmente rilevanti e le recenti trasformazioni nel mondo del lavoro</p> <p>Essere in grado di prendere decisioni in situazioni di conflitto individuale o interazione strategica con altri soggetti rivali</p>	<p>Concetto di impresa</p> <p>Elementi di organizzazione aziendale</p> <p>Tecniche di Team Working</p> <p>Elementi di base di Teoria delle decisioni (ricerca operativa)</p> <p>Strutture organizzative del settore ICT</p> <p>Benefici dell'informatizzazione</p>
<p>Rispetta gli orari e i tempi assegnati garantendo il livello di qualità richiesto</p>	<p>Comprendere gli scopi di una azienda</p> <p>Sapersi orientare tra le diverse funzioni aziendali</p>	<p>Concetto di impresa</p> <p>Elementi di organizzazione aziendale</p>

Utilizza diverse modalità e codici comunicativi (programmi software, lingua inglese ed altre lingue comunitarie ...) applicandole a contesti informali e formali	Comunicare in modo efficace Saper redigere un Curriculum Vitae in modo corretto e di interesse Saper sostenere un colloquio di selezione	Tecniche di comunicazione Struttura di un Curriculum Vitae Tecniche di Colloquio
Utilizza una terminologia appropriata e funzionale nello scambio di informazioni, sia verbale che scritto (reportistica, mail...)	Comunicare in modo efficace	Tecniche di comunicazione

9. Attività previste per il percorso da realizzare a scuola e in azienda per le classi 5[^]

Attività a scuola	Attività in azienda
Incontri con figure del mondo del lavoro Visione di film inerenti a problematiche relative al mondo del lavoro e successivi approfondimenti con docenti e figure del mondo del lavoro Lezioni con professionisti e/o docenti Role-play. Attivazione di progetti di impresa simulata o di sviluppo di applicazioni/prototipi per conto terzi o per conto della scuola in modalità "Project Work".	Visita ad aziende del settore Tirocinio presso aziende del settore

10. Durata del percorso nella classe 5[^]

N. ore attività a scuola	N. ore attività in azienda
80	0

CLASSI / STUDENTI COINVOLTI:

3IA 29
3IB 31